



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Departamento de Tecnología

Aprobada por el Departamento de Tecnología en Octubre de 2024
El Jefe del Departamento:

Fdo.: Susana Roncero Luengo



Contenido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.....	8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH CULTURA CIENTÍFICA.....	11
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH TECNOLOGÍA E INGENIERÍA.....	16
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.....	20



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología e Ingeniería I son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD</i>
1.1 Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada. (CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	2%	A1	CT1, CT2,	1.1.1 Investiga proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada	1%	Proyecto	Heteroevaluación	UD1
				1.1.2. Diseña proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionado	1%	Proyecto	Heteroevaluación	UD1
1.2 Determinar el ciclo de vida de un producto, calculando su desglose presupuestario en unidades de obra (materiales, medios humanos y medios auxiliares) planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño al transporte y la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	2%	A2	CT1, CT2, CT4	1.2.1. Determina el ciclo de vida de un producto, calculando su desglose presupuestario en unidades de obra (materiales, medios humanos y medios auxiliares), teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	1%	Proyecto	Heteroevaluación	UD1
				1.2.2. Planifica y aplica medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el	1%	Proyecto	Heteroevaluación	UD1



				diseño al transporte y la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.				
1.3 Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. (CCL1, CCL3, CP3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	1%	A1, A3	CT1, CT2, CT3, CT4,	1.3.1 Participa en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables	1%	Proyecto	Heteroevaluación	UD1
				Identifica mejoras y crea prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.		Elija un elemento.	Elija un elemento.	
1.4.-Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales utilizando medios manuales y/o aplicaciones digitales.	2%	A1	CT2, CT4	1.4.1.-Elabora documentación técnica con precisión y rigor, genera diagramas funcionales utiliza medios manuales y/o aplicaciones digitales.	2%	Proyecto	Proyecto	UD1
1.5 Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados. (CCL1, CCL3, CP3, STEM4, CD2, CD3, CPSAA1.1, CPSAA5, CE2)	2%	A1, A4, A5	CT2, CT4,	1.5.1 Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	2%	Prueba oral	Heteroevaluación	UD1
1.6. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	1%	A4, A5	CT2, CT3, CT4	1.6.1.-Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.	1%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD1
2.1 Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua. (STEM3, STEM4, STEM5, CD1, CPSAA1.1, CPSAA4, CC4)	2,5%	A2	CT3, CT4	2.1.1.- Determina el ciclo de vida de un producto, planifica y aplica medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	2,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD1



2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera ética y responsable. (STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CPSAA4, CC2, CC4, CE1)	2,5%	B1, B2, C1	CT1, CT2, CT3, CT4,	2.2.1.- Selecciona los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera ética y responsable.	2,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD2 y 3
2.3 Fabricar modelos o prototipos, generándolos mediante su diseño con las aplicaciones digitales y/o adaptándolos de repositorios existentes de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias, empleando las técnicas de fabricación aditiva más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios para optimizar el uso de impresoras 3D. (STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CPSAA1.1, CPSAA4, CE1, CCEC3.2)	5%	B2, B3	CT1, CT2,	2.3.1.- Fabrica modelos o prototipos, generándolos mediante su diseño con las aplicaciones digitales y/o adaptándolos de repositorios existentes de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias.	2,5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD2
				2.3.2.- Emplea las técnicas de fabricación aditiva más adecuadas y aplica los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios para optimizar el uso de impresoras 3D.	2,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD2
3.1 Resolver tareas propuestas y funciones asignadas de manera óptima, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía. (CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE3, CCEC4.2)	5%	A4, E2, F2	CT2, CT3, CT4	3.1.1.- Resuelve tareas propuestas y funciones asignadas de manera óptima, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales, aplica conocimientos interdisciplinares con autonomía.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD1, 5,6
3.2 Utilizar aplicaciones CAD-CAE-CAM de modo avanzado para el diseño de productos, empleando técnicas avanzadas de modelado y exportando los archivos finales a formatos digitales diversos en función del destino de dichos archivos. (CCL3, CD2, CD3)	5%	A3, B2	CT3, CT4,	3.2.1.- Utiliza aplicaciones CAD-CAE-CAM de modo avanzado para el diseño de productos, emplea técnicas avanzadas de modelado y exporta los archivos finales a formatos digitales diversos en función del destino de dichos archivos.	5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD1 2
3.3 Realizar la presentación de proyectos empleando aplicaciones digitales adecuadas. (CCL1, CCL3, CP3, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1, CE3)	5%	A3, C1, D1	CT1, CT2,	3.3.1.- Realiza la presentación de proyectos empleando aplicaciones digitales adecuadas.	5%	Prueba oral	Heteroevaluación	UD1, 3, 4 y 7



4.1 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones, bajo estándares de seguridad. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CE3)	10%	C1	CT3, CT4,	4.1.1.- Resuelve problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD3
				4.1.2.- Aplica fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones, bajo estándares de seguridad.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD3
4.2 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones, bajo estándares de seguridad. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA5)	15%	D1	CT3, CT4,	4.2.1.-Resuelve problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas.	7,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD4
				4.2.2.-Aplica fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones, bajo estándares de seguridad.	7,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD4
5.1 Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como Inteligencia Artificial, Telemetría, Internet de las cosas, o <i>Big Data</i> , entre otras (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA4, CE3)	5%	E1, E2, E3, F1, F3, F4, F5	CT1, CT3, CT4	5.1.1.- Controla el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utiliza lenguajes de programación y aplica las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como Inteligencia Artificial, Telemetría, Internet de las cosas, o <i>Big Data</i> , entre otras	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD 5 y 6
5.2 Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA4, CE3)	5%	E1, E2, E3, F2, F3, F4, F5	CT1, CT2, CT3, CT4,	5.2.1.- Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD5 y 6
5.3 Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un	5%	E1, E2, E3, E4,	CT1, CT2, CT3, CT4,	5.3.1.- Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual, mostrando	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD5 y 6



estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución. (STEM1, CD2, CD5, CPSAA1.1)		F2 F3, F4, F5		el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.				
6.1 Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia. (CCL3, STEM2, STEM5, CD1, CD2, CPSAA5, CE1, CE3)	10%	D1, G1	CT1, CT3, CT4,	6.1.1.- Evalúa los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudia sus características, calcula sus magnitudes y valora su eficiencia.	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD4 y 7
A16.2 Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas. (CCL3, STEM2, STEM3, CD1, CD2, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1, CE2, CE3)	5%	G2	CT1, CT2, CT3, CT4,	6.2.1.- Analiza las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD7
6.3 Seleccionar y evaluar aquellos materiales y elementos más eficientes desde el punto de la sostenibilidad energética en construcción, dimensionando costes de instalación y estableciendo periodos de amortización para las distintas opciones. (STEM2, STEM5, CD1, CD2, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1, CE3)	10%	G1, G2	CT1, CT2, CT3, CT4	6.3.1.- Selecciona y evalúa aquellos materiales y elementos más eficientes desde el punto de la sostenibilidad energética en construcción, dimensionando costes de instalación y estableciendo periodos de amortización para las distintas opciones.	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	UD7



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnologías de la Información y la Comunicación I son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD</i>
1.1 Editar webs multimedia que comuniquen eficazmente una idea, utilizando editores web basados en sistemas de gestión de contenidos (<i>Content Management System – CMS</i>) y edición de HTML. (CCL1, STEM 1, STEM3, CD1, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA 3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	12,5%	A1, A5	CT1, CT2, CT4, CT5	1.1.1 Edita webs multimedia usando sistemas de gestión de contenidos (CMS).	6,25%	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD1</i>
				1.1.2 Edita webs multimedia usando edición de HTML	6,25%	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD1</i>
1.2 Crear presentaciones multimedia que difundan eficazmente una idea, haciendo uso de herramientas en la nube (<i>Cloud Computing</i>). (CCL1, CCL3, STEM3, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	12,5%	A2	CT1, CT5	1.2.1 Crea presentaciones multimedia mediante el uso de herramientas en la nube.	12,5%	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD1</i>
1.3 Maquetar documentos tales como folletos, tarjetas de visita o infografías, entre otros, que comuniquen de modo visualmente eficaz una idea, empleando herramientas en la nube (<i>Cloud Computing</i>). (CCL1, CCL3, STEM3, STEM4, CD1, CD2,	12,5%	A3	CT1, CT5	1.3.1 Maqueta documentos tales como folletos, o infografías empleando herramientas de la nube.	12,5%	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD2</i>



CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)								
1.4 Crear y publicar archivos de audio y vídeo digitales que comuniquen eficazmente una idea, trabajando con editores de escritorio y en la nube, y alojando contenidos en plataformas de almacenamiento web de audio y vídeo. (CCL1, STEM3, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA 3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	12,5%	A4 A5	CT1, CT3, CT5	1.4.1 Crea archivos de audio y vídeo digitales con herramientas de escritorio y online.	6,25%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD1 y 3
				1.4.2 Aloja, publica y comparte contenidos en plataformas de almacenamiento web de audio y vídeo.	6,25%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD1 y 3
2.1 Diseñar logotipos que constituyan la identidad digital o marca de una idea emprendedora, utilizando software adecuado para la edición de imágenes vectoriales en dos dimensiones. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	12,5%	B1	CT1, CT2	2.1.1 Diseña logotipos mediante imágenes vectoriales en 2D.	12,5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD4
2.2 Diseñar espacios y equipamientos adecuados para la puesta en marcha de una idea emprendedora, haciendo uso de software de edición de gráficos vectoriales en tres dimensiones. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2.)	12,5%	B2	CT1, CT3, CT5	2.2.1 Diseña espacios para proyectos usando software para imágenes vectoriales en 3D.	12,5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD6
2.3 Conocer los procedimientos de micromecenazgo a través de medios digitales, valorando su papel en la consecución de objetivos asociados a ideas emprendedoras, planteados de modo colectivo. (CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD1, CD2, CPSAA2, CC4)	12,5%	B1	CT1, CT2, CT4	2.3.1 Explora los espacios de micromecenazgo existentes en la red, y estudia el desarrollo de proyectos buscando financiación de modo colectivo.	12,5%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD5 y 6
3.1 Desarrollar programas haciendo uso de lenguajes de programación y entornos integrados de	12,5%	C1, C2	CT1, CT2 CT3, CT5	3.1.1 Desarrolla programas haciendo uso de entornos integrados de desarrollo básico.	6,25%	Prueba práctica	Heteroevaluación	UD7



desarrollo básicos, respetando la sintaxis y depurando los posibles errores, haciendo hincapié en sus potencialidades multimedia y su interactividad con el usuario, para crear proyectos visuales de propósito lúdico. (CP3, STEM1, STEM3, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)				3.1.2 Desarrolla programas haciendo uso de lenguajes de programación respetando la sintaxis y depurando errores, haciendo hincapié en sus potencialidades C1, C2multimedia y en la interactividad con el usuario.	6,25%	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD7</i>
--	--	--	--	---	-------	------------------------	-------------------------	------------

Opcional



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH CULTURA CIENTÍFICA

Los criterios de evaluación y los contenidos de Cultura Científica son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Contrastar la veracidad y fiabilidad de las fuentes utilizadas con el objetivo de acceder a información relacionada con ciencia y tecnología, adoptando una actitud crítica frente a ideas sin fundamento científico, pseudociencias, <i>fake news</i> y bulos consolidando, de esta manera, cierta madurez personal y autonomía en el proceso de aprendizaje. (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, CD1, CPSAA4)	2%	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT2	1.1.1. Contrasta la veracidad y fiabilidad de las fuentes utilizadas con el objetivo de acceder a información relacionada con ciencia y tecnología	1%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				1.1.2. Adopta una actitud crítica frente a ideas sin fundamento científico, pseudociencias, <i>fake news</i> y bulos consolidando, de esta manera, cierta madurez personal y autonomía en el proceso de aprendizaje.	1%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
1.2 Reflexionar sobre problemas éticos y de actualidad en el campo de la ciencia y la tecnología y plantear posibles soluciones frente a ellos, empleando en este proceso el razonamiento científico, contribuyendo de este modo al desarrollo de una ciudadanía responsable. (CCL2, STEM2, CPSAA1.2, CPSAA4, CC1)	2	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	1.2.1 Reflexiona sobre problemas éticos y de actualidad en el campo de la ciencia y la tecnología y plantea posibles soluciones frente a ellos, empleando en este proceso el razonamiento científico, contribuyendo de este modo al desarrollo de una ciudadanía responsable.	2	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>



2.1 Comprender e interpretar la información más relevante sobre los principales avances científico-tecnológicos, valorando la importancia del desarrollo de la ciencia y la tecnología en el progreso de la sociedad, así como analizar sus posibles repercusiones éticas. (CCL2, CP1, STEM2, CD3, CPSAA4, CC3)	16	3 y 4	CT1, CT3, CT4 Y CT5	2.1.1 Comprende e interpreta la información más relevante sobre los principales avances científico-tecnológicos,	8	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	3 y 4
			CT1, CT3, CT4 Y CT5	2.1.2. Valora la importancia del desarrollo de la ciencia y la tecnología en el progreso de la sociedad, así como analizar sus posibles repercusiones éticas.	8	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	
2.2 Comunicar la información más relevante derivada de la interpretación y análisis de datos sobre avances en ciencia y tecnología, empleando para ello el formato adecuado (textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.) (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD3)	18	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	2.2.1 Comunica la información más relevante derivada de la interpretación	9	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	Todas
				2.2.2 Analiza datos sobre avances en ciencia y tecnología, empleando para ello el formato adecuado (textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.)	9	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	Todas
3.1 Relacionar los conocimientos adquiridos en la materia con aspectos concretos del entorno natural, detectando aspectos que puedan mejorarse aplicando la lógica sostenible, y plantear posibles proyectos de mejora del mismo. (STEM1, STEM2, STEM5, CPSAA5, CC1, CC4, CE1)	4	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	3.1.1 Relaciona los conocimientos adquiridos en la materia con aspectos concretos del entorno natural	2	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	Todas
				3.1.2 Detecta aspectos que puedan mejorarse aplicando la lógica sostenible y plantea posibles proyectos de mejora del mismo.	2	Trabajo investigación	de	Heteroevaluación	Todas



3.2 Planificar los pasos a seguir para desarrollar un proyecto de investigación relacionado con aspectos científico-tecnológicos con el fin de mejorar el entorno natural cercano al alumnado, aplicando el pensamiento científico-matemático. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM5, CPSAA3.2, CPSAA5, CC1, CC4, CE1)	4	1, 2, 3, 4,5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	3.2.1 Planifica los pasos a seguir para desarrollar un proyecto de investigación relacionado con aspectos científico-tecnológicos con el fin de mejorar el entorno natural cercano al alumnado, aplicando el pensamiento científico-matemático.	4	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>de Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
3.3 Desarrollar, adecuándose al espacio, tiempo y recursos disponibles, una metodología precisa sobre la que sustentar los objetivos a conseguir en el proyecto de investigación, basándose en los pasos propios del método científico, y desarrollar una toma de muestras y/o datos de manera objetiva y consecuente con los objetivos previamente planteados. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2)	18	1, 2, 3, 4 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	3.3.1 Desarrolla, adecuándose al espacio, tiempo y recursos disponibles, una metodología precisa sobre la que sustentar los objetivos a conseguir en el proyecto de investigación, basándose en los pasos propios del método científico.	9	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>de Heteroevaluación</i>	<i>1, 2, 3, 4 y 6</i>
				3.3.2 Desarrolla una toma de muestras y/o datos de manera objetiva y consecuente con los objetivos previamente planteados.	9	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>de Heteroevaluación</i>	<i>1, 2, 3, 4 y 6</i>
3.4 Interpretar, analizar y exponer los resultados empleando las herramientas tecnológicas adecuadas y los métodos matemáticos necesarios que aseguren la objetividad de las conclusiones derivadas del proyecto, analizando su propio aprendizaje y los procesos de construcción del autoconocimiento. (CCL5, STEM1, STEM2, CD2, CPSAA3.1, CE1, CE2)	18	1, 2, 3, 4,5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	3.4.1 Interpreta, analiza y expone los resultados empleando las herramientas tecnológicas adecuadas y los métodos matemáticos necesarios que aseguren la objetividad de las conclusiones derivadas del proyecto, analizando su propio aprendizaje	9	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>de Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>



				3.4.2 Analiza su propio aprendizaje y los procesos de construcción del autoconocimiento	9	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	
3.5 Mostrar una actitud colaborativa dentro del grupo de trabajo, respetando la diversidad de opiniones y valorando las aportaciones de cada miembro del equipo al desarrollo del proyecto. (CCL5, STEM3, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC1, CE2)	4	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT2	3.5.1 Muestra una actitud colaborativa dentro del grupo de trabajo	2	<i>Guía de observación Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				3.5.2 Respeto la diversidad de opiniones y valorando las aportaciones de cada miembro del equipo al desarrollo del proyecto	2	<i>Guía de observación Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
4.1 Desarrollar una personalidad crítica y reflexionar de manera autónoma ante las repercusiones sobre el medio ambiente ejercidas por el progreso tecnológico, evaluando de manera fundamentada las posibles soluciones que puedan adoptarse. (CCL5, STEM2, STEM5, CC3, CC4, CE1)	4	5	CT1, CT3, CT4 Y CT5	4.1.1 Desarrolla una personalidad crítica y reflexiona de manera autónoma ante las repercusiones sobre el medio ambiente ejercidas por el progreso tecnológico, evaluando de manera fundamentada las posibles soluciones que puedan adoptarse.	4	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	5
4.2 Respetar y asumir como elemento identitario la protección del medio ambiente en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ejercer una ciudadanía respetuosa con el entorno, valorando el patrimonio natural de nuestra Comunidad Autónoma. (CCL5, STEM5, CPSAA2, CC3, CC4, CCEC2)	4	5	CT1, CT3, CT4 Y CT5	4.2.1. Respeto y asume como elemento identitario la protección del medio ambiente en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ejercer una ciudadanía respetuosa con el entorno	2	<i>Trabajo investigación de Elija un elemento.</i>	5



				4.2.2. Valora el patrimonio natural de nuestra Comunidad Autónoma.	2	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	
5.1 Reflexionar sobre la importancia del conocimiento científico como motor de desarrollo de la sociedad actual, basado en la objetividad y en la fiabilidad de los resultados, así como en las limitaciones que condicionan su avance, valorando su repercusión en la mejora de las condiciones de vida de la sociedad actual. (CCL2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC4, CE1)	4	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	5.1.1 Reflexiona sobre la importancia del conocimiento científico como motor de desarrollo de la sociedad actual, basado en la objetividad y en la fiabilidad de los resultados, así como en las limitaciones que condicionan su avance, valorando su repercusión en la mejora de las condiciones de vida de la sociedad actual	4	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
5.2 Entender la investigación como un trabajo cooperativo e interdisciplinar basado en el respeto a la diversidad, y valorar el papel desempeñado por la mujer en el avance del conocimiento científico a lo largo de los siglos, fomentando la igualdad efectiva y real entre hombres y mujeres. (CCL5, CP1, CPSAA3.1, CC1, CC3, CC4, CE2)	2	1, 2, 3, 4, 5 y 6	CT1, CT3, CT4 Y CT5	5.2.1. Entiende la investigación como un trabajo cooperativo e interdisciplinar basado en el respeto a la diversidad,	1	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				5.2.2 Valora el papel desempeñado por la mujer en el avance del conocimiento científico a lo largo de los siglos, fomentando la igualdad efectiva y real entre hombres y mujeres.	1	<i>Trabajo investigación de Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología e Ingeniería II son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles. (CCL3, CP3, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	5%	A1, G1	CT1,	1.1.1 Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles	5%	Proyecto	Heteroevaluación	
1.2 Comunicar y difundir de forma clara y comprensible el proyecto definido, elaborándolo y presentándolo con la documentación técnica necesaria. (CCL1, CCL3, CP3, STEM4, CD1, CD2, CD3)	5%	A1, A2, A3, A5, G1	CT1, CT3, CT5	1.2.1 Comunica y difunde de forma clara y comprensible el proyecto definido, elaborándolo y presentándolo con la documentación técnica necesaria.	5%	Proyecto	Coevaluación	
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje. (CPSAA1.1, CE1, CE2, CE3)	3%	A4, A5,	CT1, CT2, CT3,	1.3.1 Persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre.	1%	Proyecto	Heteroevaluación	
				1.3.2 Identifica y gestiona emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada	1%	Guía de observación	Heteroevaluación	
				1.3.3 Utiliza el error como parte del proceso de aprendizaje.	1%	Guía de observación	Coevaluación	
2.1 Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, en función de los resultados de sus ensayos, estudiando su estructura	10%	B1, B2, B3	CT1	2.1.1 Analiza la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, en función de los resultados de sus ensayos, estudia su	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades. (STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4, CC4, CE1)				estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.				
2.2 Identificar las características de los diagramas de equilibrio en aleaciones metálicas, distinguiendo puntos, líneas y fases de importancia de cara a sus cualidades tecnológicas y calculando las proporciones de componentes. (STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC2)	10%	B1, B2, B3	CT1,	2.2.1 Identificar las características de los diagramas de equilibrio en aleaciones metálicas, distinguiendo puntos, líneas y fases de importancia de cara a sus cualidades tecnológicas y calculando las proporciones de componentes.	10%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
2.3 Elaborar informes sencillos en forma de matrices de evaluación de impacto ambiental, identificando los factores de impacto, valorando sus efectos y proponiendo medidas correctoras. (STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CPSAA1.1, CPSAA4, CC4, CE1, CCEC3.2)	5%	B4, G1	CT1,	2.3.1 Elabora informes sencillos en forma de matrices de evaluación de impacto ambiental, identificando los factores de impacto, valorando sus efectos y proponiendo medidas correctoras.	5%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
3.1 Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje), utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales. (CCL1, CCL3, CP3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.1)	5%	A1, A4, A5	CT1, CT3, CT5	3.1.1 Resuelve problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje), utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales	5%	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
3.2 Presentar y difundir proyectos, empleando las aplicaciones digitales más adecuadas. (CCL1, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	2%	A1, A2, A3	CT1, CT3, CT5	3.2.1 Presentar y difundir proyectos, empleando las aplicaciones digitales más adecuadas.	2%	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
4.1 Calcular y montar estructuras sencillas, determinando los tipos de cargas, dimensionando las reacciones y tensiones a las que se puedan ver sometidas, determinando su estabilidad y el uso de perfiles metálicos concretos en construcción. (STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD3, CD5, CPSAA5, CE3)	5%	C1	CT1,	4.1.1 Calcula estructuras sencillas, determinando los tipos de cargas, dimensionando las reacciones y tensiones a las que se puedan ver sometidas, determinando su estabilidad y el uso de perfiles metálicos concretos en construcción.	2,5 %	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				4.1.2 Monta estructuras sencillas, determinando los tipos de cargas, dimensionando las reacciones y tensiones a las que se puedan ver sometidas, determinando su estabilidad y el uso de perfiles metálicos concretos en construcción.	2,5 %	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
4.2 Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos	10%	C2	CT4	4.2.1 Analiza las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprende su funcionamiento y realiza simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia o rendimiento.	10%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	



sobre su eficiencia o rendimiento. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA5)								
4.3 Interpretar y solucionar problemas y esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad, resolviendo numéricamente los cálculos necesarios para un adecuado funcionamiento e implementando de modo físico o simulado. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE3)	10%	C3	CT4	4.3.1. Interpreta y soluciona problemas y esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad, resolviendo numéricamente los cálculos necesarios para un adecuado funcionamiento e implementando de modo físico o simulado	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
4.4 Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento y utilización industrial, acometiendo los cálculos numéricos adecuados para asegurar su funcionamiento real y simulado. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CE3)	10%	D1	CT4, CT5	4.4.1. Interpreta y resuelve circuitos de corriente alterna, identifica sus elementos y comprende su funcionamiento y utilización industrial, acometiendo los cálculos numéricos adecuados para asegurar su funcionamiento real y simulado.	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
4.5 Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE3)	5%	D2, D3,	CT4, CT5	4.5.1 Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad. (STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CE3)	5%	F1	CT1,	5.1.1 Comprende y simula el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes. (STEM2, STEM3, CD5, CPSAA4)	5%	E1	CT1,	5.2.1 Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	5%	G1	CT1, CT2, CT3,	6.1.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

(CCL3, STEM2, STEM3, STEM5, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1, CE2, CE3			CT4, CT5	energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.				
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnologías de la Información y la Comunicación II son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD</i>
1.1 Generar sitios web de un nivel avanzado con contenido multimedia, usando edición de código HTML, CSS y JavaScript, depurando errores, integrando <i>widgets</i> externos, optimizando la experiencia de usuario y alojando el contenido en servidores web utilizando sistemas de transferencia de archivos. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	30	A1	CT1, CT2, CT3, CT4, y CT5	1.1.1 Genera sitios web de un nivel avanzado con contenido multimedia, usando edición de código HTML ...	10	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD1
				1.1.2 Genera sitios web de un nivel avanzado con contenido multimedia, usando edición de código CSS, ..	10	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD1
				1.1.3 Genera sitios web de un nivel avanzado con contenido multimedia, usando edición de código JavaScript, ..	10	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD1



1.2 Publicar contenidos web breves (textos, fotos, diálogos, links, citas, video y música) de forma rápida, visual y comunicativamente eficaz, usando plataformas online de <i>microblogging</i> , optimizando la experiencia de usuario y ofreciendo la posibilidad de interactuar con otras plataformas y redes sociales. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA 3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	2	A2	CT1	1.2.1 Publica contenidos web breves (textos, fotos, diálogos, links, citas, video y música) de forma rápida, visual y comunicativamente eficaz, usando plataformas online de <i>microblogging</i> , optimizando la experiencia de usuario y ofreciendo la posibilidad de interactuar con otras plataformas y redes sociales.	2	Ejercicio práctico	Heteroevaluación	UD1
1.3 Crear contenidos multimedia a través de entornos colaborativos (<i>Cloud Computing</i>), usando de modo eficaz plataformas online que permitan la edición multiusuario, la revisión, el control de cambios y los comentarios de retroalimentación. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	2	A3	CT1	1.3.1 Crea contenidos multimedia a través de entornos colaborativos (<i>Cloud Computing</i>), usando de modo eficaz plataformas online que permitan la edición multiusuario, la revisión, el control de cambios y los comentarios de retroalimentación.	2	Ejercicio práctico	Heteroevaluación	UD1
1.4 Insertar eficazmente geolocalizaciones en webs creadas con lenguaje HTML, empleando interfaces de programación de aplicaciones que faciliten la generación de código y ofrezcan una adecuada experiencia de usuario. (STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	7	A4	CT1, CT2, CT4, CT5	1.4.1 Inserta eficazmente geolocalizaciones en webs creadas con lenguaje HTML, empleando interfaces de programación de aplicaciones que faciliten la generación de código y ofrezcan una adecuada experiencia de usuario.	7	Ejercicio práctico	Heteroevaluación	UD1
2.1 Crear una base de datos previamente diseñada, usando herramientas adecuadas, y prestando atención a la entrada, la salida, la integridad y la seguridad de los datos, respetando, además, las licencias y derechos de autor. (STEM1, STEM3, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3)	8	B1	CT1, CT2, CT4, CT5	2.1.1 Crea una base de datos previamente diseñada, usando herramientas adecuadas, y prestando atención a la entrada, la salida, la integridad y la seguridad de los datos, respetando, además, las licencias y derechos de autor.	8	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD2



2.2 Maquetar documentos eficientes en lo que a su capacidad comunicativa se refiere, haciendo uso de programas adecuados, y respetando las licencias y los derechos de autor. (CCL2, CCL5, STEM1, STEM3, STEM4, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2.)	8	B2	CT1, CT2, CT4, CT5	2.2.1 Maquetar documentos eficientes en lo que a su capacidad comunicativa se refiere, haciendo uso de programas adecuados, y respetando las licencias y los derechos de autor.	8	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD3
2.3 Crear aplicaciones de realidad aumentada a partir de marcadores, activadores y conexiones a Internet, incorporando elementos propios de la realidad virtual, discriminando los diversos usos de estas aplicaciones, optimizando la experiencia de usuario, y respetando las licencias y los derechos de autor. (CCL5, CP3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2.)	8	B3	CT1, CT2, CT4, CT5	2.3.1 Crea aplicaciones de realidad aumentada a partir de marcadores, activadores y conexiones a Internet, incorporando elementos propios de la realidad virtual, discriminando los diversos usos de estas aplicaciones, optimizando la experiencia de usuario, y respetando las licencias y los derechos de autor.	8	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD4
3.1 Desarrollar programas en un lenguaje de programación textual, empleando diversos entornos integrados de desarrollo, respetando su sintaxis y depurando los posibles errores, prestando especial atención a los derechos de autor y a las licencias. (STEM1, STEM3, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	30	C1, C2 y C3	CT1, CT2, CT4, CT5	3.1.1 Desarrolla programas en un lenguaje de programación textual, empleando diversos entornos integrados de desarrollo, respetando su sintaxis y depurando los posibles errores, prestando especial atención a los derechos de autor y a las licencias.	30	Prueba de test Ejercicio práctico	Autoevaluación Heteroevaluación	UD5



3.2 Desarrollar aplicaciones propias del aprendizaje automático (<i>machine learning</i>), reconociendo patrones en textos, números, imágenes y sonidos, utilizando las herramientas adecuadas y exportando el modelo final a aplicaciones. (CP3, STEM1, STEM3, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)	5	C4	CT1, CT2, CT4, CT5	3.2.1 Desarrolla aplicaciones propias del aprendizaje automático (<i>machine learning</i>), reconociendo patrones en textos, números, imágenes y sonidos, utilizando las herramientas adecuadas y exportando el modelo final a aplicaciones.	5	<i>Ejercicio práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>UD6</i>
--	---	----	--------------------	--	---	---------------------------	-------------------------	------------



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación