

## Ñ. PLAN DE PENDIENTES, REFUERZO Y ENRIQUECIMIENTO

Se desarrollan los planes de recuperación/pendientes, refuerzo y enriquecimiento con el objetivo de atender a las diferencias individuales del alumnado

Estos planes se aplicarán por niveles y serán publicados de acuerdo a las pautas marcadas por el equipo directivo y así mismo se comunicará a los alumnos de forma individual por parte del profesor responsable, al mismo tiempo que se les administrará el material necesario.

### Ñ.1 PLAN DE PENDIENTES DE ALUMNOS DE CURSOS ANTERIORES

El sistema y los criterios de calificación de los alumnos de 2º, 3º y 4ºESO con las Geografía e Historia pendiente de cursos anteriores, y de 2º de Bachillerato con la Historia del Mundo Contemporáneo pendiente de 1º son los siguientes:

- **EXÁMENES.** Se realizarán dos a lo largo del **curso 2025-26**. Uno en enero y otro en marzo o abril aproximadamente, según calendario que fija y dará a conocer Jefatura de Estudios. La distribución de contenidos de cada examen será como se detalla en el cuadro siguiente:

	Pendientes de 1ºESO	Pendientes de 2ºESO*	Pendientes de 3ºESO	Pendientes de 1º Bachillerato	Fecha de entrega de trabajos ESO
Primer examen Enero 2026	Temas 1 al 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temas 1 a 4 (no bilingües)</li><li>• Temas 1 a 3 (bilingües)</li></ul>	Temas 1 - 4	Temas 0 a 5	Durante el mes en el que se realice la primera prueba en los días previos a la realización de la misma.
Segundo examen Marzo-Abril 2026	Temas 5 al 8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temas 5 a 8 (no bilingüe)</li><li>• Temas 4 a 6 (bilingües)</li></ul>	Temas 5 - 7	Temas 6 -11	Durante el mes en el que se realice la primera prueba en los días previos a la realización de la misma.

**\*Los alumnos bilingües de inglés con esta asignatura pendiente de 2ºESO realizarán un examen en inglés de contenidos mínimos de la asignatura.**

La no superación del primer parcial conllevará la necesidad de realizar una prueba en la segunda convocatoria en la que se integrarán la totalidad de los contenidos de la materia. No obstante, quedará a criterio del departamento determinar si, aun suspendido el primer

examen, el alumno puede optar a conseguir los objetivos llevando a cabo solamente el segundo parcial.

- **TRABAJOS.** En las fechas indicadas en el cuadro anterior, los alumnos de ESO entregarán a los profesores de Geografía e Historia las actividades seleccionadas de los temas a examen de acuerdo a un guion que se encuentran publicados en el grupo de Teams “Pendientes de Geografía e Historia” en subcarpetas identificadas por niveles (pendiente de 1º, 2º y 3º ESO). Lo harán en un cuaderno o portafolios de manera ordenada y limpia; deben copiar los enunciados y a continuación contestar a cada actividad buscando las respuestas en los temas del libro o material proporcionado y consultando las posibles dudas a sus profesores. Los profesores responsables, de acuerdo al alumnado de pendientes con que cuenten, facilitarán el acceso a estos materiales.
- La nota final de la recuperación de pendientes en ESO se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

EXÁMENES DE ASIGNATURA PENDIENTE	40%
ACTIVIDADES DE ASIGNATURA PENDIENTE	40%
EVALUACIÓN DE CCSS EN EL CURSO ACTUAL DEL ALUMNO/A	20%

**PROFESORES RESPONSABLES:** los profesores responsables del seguimiento y atención a los alumnos con la asignatura pendiente serán aquellos que impartan la materia del curso correspondiente, atendiendo a las directrices de coordinación que se establezcan desde el centro y la jefatura de departamento.

## Ñ.2. PLAN DE RECUPERACIÓN / PENDIENTE 4º ESO

- Profesor responsable, el jefe de departamento: César María Medina Botrán.

### INFORMACIÓN DE LA MATERIA OBJETO DE RECUPERACIÓN: HISTORIA 4º ESO

<b>MATERIA: HISTORIA /4º ESO</b>
<i>(Contenidos y criterios de evaluación en los que se van a desarrollar el procedimiento para la evaluación del alumnado...)</i>
<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Unidad 1. La crisis del antiguo régimen</p> <p>Unidad 2. Revoluciones liberales y nacionalismos</p> <p>Unidad 3. La revolución industrial y los cambios sociales.</p> <p>Unidad 4. España en el siglo XIX.</p>

Unidad 5. Imperialismo, guerra y revolución

Unidad 6. El mundo de entreguerras

Unidad 7. La segunda guerra mundial

Unidad 8. España: de la crisis del 98 a la guerra civil.

Unidad 9. La guerra fría.

Unidad 10. La descolonización y el tercer mundo

Unidad 11. El mundo desde 1945 hasta la actualidad.

Unidad 12. España, de la dictadura a la democracia.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se evaluará siguiendo los criterios de evaluación de 4º ESO, los objetivos generales de 4º ESO y los objetivos específicos de la asignatura.

Se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- El nivel de los conocimientos, el grado de comprensión y profundidad en el análisis y razonamiento de los mismos.
- El uso correcto del vocabulario histórico y geográfico.
- La aplicación correcta de conocimientos y destrezas en la definición de términos, la elaboración de ejes cronológicos, el comentario de mapas y textos históricos.
- La presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.
- El uso de estrategias adecuadas para organizar la información.
- La comprensión del mundo en que vivimos partiendo de la reflexión sobre la herencia histórica.
- La correcta presentación formal del trabajo, de la expresión oral y escrita. La madurez de expresión.
- El razonamiento, la creatividad y la capacidad crítica en el análisis de contenidos y en la planificación-ejecución de actividades.

### **ORIENTACIÓN SOBRE LA PRUEBA:**

La valoración de las diversas preguntas se indicará en la prueba. La valoración total es de 10 puntos.

La estructura de las pruebas será, sin excluir otras posibilidades, la siguiente:

- Pregunta/s de definición de términos históricos y caracterización de personajes relevantes.
- Pregunta/s tipo test,
- Pregunta/s de Verdadero/Falso
- Pregunta/s de aplicación de destrezas propias de la asignatura: realización y/o comentario de ejes cronológicos, de mapas históricos y de comprensión - comentario de textos a través de una serie de cuestiones que habrá que contestar. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- Pregunta/s de comprensión, análisis y razonamiento de los contenidos: explicación o desarrollo de un tema, redacciones, análisis de causas – consecuencias, análisis comparativos, búsqueda de relaciones....

## **Ñ.3. PLAN DE REFUERZO DE ALUMNOS REPETIDORES CON LA MATERIA SUSPENSA**

**En el alumnado que repite curso, con la materia suspensa del año anterior** y que en consecuencia se pueden detectar dificultades de aprendizaje que, en ocasiones, requieran una atención más individualizada.

**De acuerdo con el Departamento de Orientación,** se realizará:

- Recabar toda la información posible a partir de la documentación generada por las juntas de evaluación e informes de tutoría del curso anterior.
- entre el comienzo de curso y la evaluación inicial, procederemos a la detección del alumnado que, por diversas razones, necesiten un refuerzo especial.
- Se llevará a cabo una evaluación inicial personalizada para el alumno y en ella se realizará un cuestionario o entrevista que sirva para que el profesor pueda identificar aquellos elementos que puedan ser explicativos de la no superación de la materia por parte del alumno, más allá de las cuestiones académicas. Esa entrevista debe suponer el punto de partida de la reflexión del alumno sobre las razones que le llevaron a no superar la materia y también a identificar sus actuales motivaciones, fortalezas y debilidades frente al trabajo de la materia.
- Se realizará la observación y evaluación inicial, se buscará información académica del alumnado a través de Jefatura, se consultará y escuchará al Departamento de Orientación y a profesores del curso anterior.
- A partir de la detección, se adecuarán la metodología, materiales y recursos, espacios y tiempos, para que todo el alumnado alcance su máximo nivel competencial.
- A lo largo del curso, se hará un seguimiento continuado de la evolución del alumnado.
- Se identificarán de un modo claro cada uno de los criterios de evaluación y contenidos necesario en cada unidad didáctica, que puedan ser alcanzados de manera realista por el alumno y se realizará un documento en el que se reflejen a fin de que el alumno pueda ir trabajando la materia en tramos más accesibles y sea consciente de la consecución de sus logros.

\*Se realizarán modelos de trabajo para el alumnado de los distintos niveles.